



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت ■ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
گفتاردرمانی	گروه آموزشی
گفتاردرمانی	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران
گفتاردرمانی در اختلال طیف اتیسم	عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی □□ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۲	تعداد واحد / ساعت
	کد درس
ندارد.	پیش نیاز / هم نیاز
دکتر سلمان عبدی	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
گفتاردرمانی	رشته تحصیلی مدرس
دکترا	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
Salmanabdi.slp@gmail.com	پست الکترونیک
سمنان، کیلومتر ۵ جاده دامغان، پردیس دانشگاه علوم پزشکی سمنان، دانشکده توانبخشی، گروه گفتاردرمانی	آدرس / شماره تماس
آشنایی دانشجویان با رشته های توانبخشی و گفتاردرمانی	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
دانشجو قادر به شناسایی بیماران و مراجعینی که نیاز به توانبخشی دارند باشد، با اختلالات که نیاز به توانبخشی دارند آشنا گردند، آشنایی با نقش گفتاردرمانی در ارتقا سطح سلامتی	اهداف اختصاصی
<div> <div>حیطه روانی حرکتی</div> <div>حیطه عاطفی</div> <div>حیطه شناختی</div> </div>	پیامدهای یادگیری :
<div> <div> <div>■ نمایش عملی</div> <div>□ کارگاه آموزشی</div> <div>□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)</div> <div>□ آموزش مجازی</div> </div> <div> <div>■ سخنرانی توسط دانشجو</div> <div>□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)</div> <div>□ بیمار شبیه سازی شده</div> <div>□ Bedside teaching</div> <div>■ یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning</div> </div> <div> <div>■ پرسش و پاسخ</div> <div>□ بحث گروهی</div> <div>□ ایفای نقش</div> <div>□ نقشه مفهومی Concept Map</div> </div> </div>	<div> <div>سخنرانی و تدریس توسط استاد</div> <div>پرسش و پاسخ</div> <div>بحث گروهی</div> <div>ایفای نقش</div> <div>نقشه مفهومی Concept Map</div> </div>
سایر (لطفا قید نمایید) :	روش های تدریس
<div> <div>■ اخلاق دانشجویی</div> <div>■ امتحانات</div> <div>■ تکالیف کلاسی</div> <div>■ حضور و غیاب</div> <div>سایر:</div> </div>	<div> <div>ضوابط آموزشی و</div> <div>سیاست های مدیریتی</div> <div>کلاس</div> </div>

- 1- Late talkers: Language development, interventions, and outcomes (1th ed.). Rescorla, L., & Dale, P. S., 2013
- 2- www.radld.org
- 3- Speech and language impairments in children, Bishop, Dorothy V.M. Leonard, Laurence, B. London: Psychology Press: 2000.

۴- بیماری شناسی در آسیب های گفتار و زبان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۸۴، رضا نیلی پور و هاشم شمشادی

۵- درآمدی بر آسیب شناسی زبان (ترجمه)، دانشه، ۱۳۸۸، نویسندگان: دیوید کریستال و رزماری وارلی، مترجم: زهرا سلیمانی و نوشین ادیب

برنامه عناوین درس در هر دوره

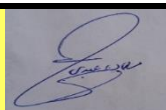
شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	۱- اصول گفتاردرمانی ۲- وسایل کار در گفتاردرمانی	۱۴۰۳/۱۱/۱۸	۱۲-۸	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، پروژکتور، وایت برد و ماژیک	۶-۵-۴
۲	۱- تقسیم بندی گفتار، زبان و ارتباط ۲- انواع بیماری ها و اختلالات گفتاری به اختصار	۱۴۰۳/۱۱/۲۵	۱۲-۸	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، پروژکتور، وایت برد و ماژیک	۶-۵-۴
۳	۱- رشد طبیعی گفتار و زبان ۲- نقش والدین در آموزش گفتار به کودکان	۱۴۰۳/۱۲/۰۱	۱۲-۸	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، پروژکتور، وایت برد و ماژیک	۶-۵-۴
۴	۱- علل عقب ماندگی گفتار در کودکان ۲- توضیح اعمال جراحی شکاف کام، لب، زمان آنها و استفاده از وسایل ارتودنسی ۳- انواع آفازی و تاکید بر علل آفازی کودکان	۱۴۰۳/۱۲/۸	۱۲-۸	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، پروژکتور، وایت برد و ماژیک	۶-۵-۴

تاریخ امتحان پایان ترم: تیرماه ۱۴۰۴

تاریخ امتحان میان ترم: ندارند.

* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی: ■	روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ■ ۲- کوتاه پاسخ)	
ب: عینی (۱- چند گزینه ای ■ ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ■	۴- مصاحبه (شفاهی) ■
۵- مشارکت کلاسی ■	
۶- آزمون (کوئیز) ■	۷- سایر (لطفا قید نمایید)



امضاء :

تاریخ تکمیل فرم : دی ۱۴۰۳

دکتر سلمان عبدی

